

Egresados promociones 2016 a 2022

INSERCIÓN LABORAL EGRESADOS DEL MÁSTER IDEMCON

Facultad de Ciencias Económicas y
Empresariales UCM



Contenido

<u>INTRODUCCIÓN</u>	<u>4</u>
<u>PROTOCOLO DE LA ENCUESTA DE EGRESADOS DEL MÁSTER IDEMCON</u>	<u>6</u>
<u>FICHA TÉCNICA ENCUESTA EGRESADOS DEL MÁSTER IDEMCON, ÚLTIMO TRIMESTRE 2022</u>	<u>8</u>
<u>ANÁLISIS DE RESULTADOS</u>	<u>13</u>
<u>ESTUDIOS DE DOCTORADO</u>	<u>16</u>
<u>EXPERIENCIA LABORAL DESPUÉS DEL MÁSTER</u>	<u>17</u>
<u>SITUACIÓN ACTUAL DEL EGRESADO</u>	<u>20</u>
<u>VALORACIÓN DEL MÁSTER IDEMCON</u>	<u>24</u>
<u>CONCLUSIONES</u>	<u>29</u>
<u>ANEXOS</u>	<u>35</u>

Índice de tablas y figuras

Índice de tablas

Tabla 1: Respuestas de la encuesta de egresados por curso de egreso

Tabla 2. Distribución de la muestra y población por cursos académicos

Índice de figuras

Figura 1. Grado de satisfacción con el Máster realizado

Figura 2. Valoración sobre la ayuda del Máster en Tesis doctoral

Figura 3. Valore si Máster ayudó conseguir empleo como docente

Figura 4. Valore si Máster ayudó conseguir empleo como no docente

Tabla 5. Sector de actividad

Tabla 6. Relación entre los conocimientos, capacidades y habilidades del Máster y los necesarios para el empleo

Figura 7. Aspectos del empleo que generan una mayor y menor satisfacción

Figura 8. Aspectos mejor y peor valorados del Máster

Figura 9. Conocimientos, cualidades y competencias mejor y peor valoradas del Máster

Figura 10. Compromiso con la titulación y la UCM

Inserción laboral egresados del Máster en Investigación de Dirección de Empresas, Marketing y Contabilidad

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales pretende, a través del presente informe, continuar con el compromiso de realización de un seguimiento de la inserción laboral de sus egresados, como vía de detección de fortalezas y debilidades de los másteres, de cara a tomar decisiones que mejoren la calidad de sus titulaciones.

Introducción

El Observatorio de la Calidad del Sistema Español de Universidades de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) recoge, en los principios fundamentales de los Criterios y Directrices para la Garantía de Calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior —ESG1—, la idea de que el aseguramiento de la calidad debe tener en cuenta las necesidades y expectativas de los estudiantes, del resto de grupos de interés y de la sociedad. Esta línea de trabajo de la Agencia pone actualmente su atención en la mejora de las actuaciones de las universidades encaminadas a avanzar en tres esferas fundamentales: la inclusión; la ciudadanía y el desarrollo sostenible; y la empleabilidad y la incorporación al mercado laboral de tituladas y titulados.

De esta forma, la empleabilidad y la incorporación al mercado laboral de las personas que han obtenido una titulación universitaria son asuntos centrales en los escenarios social y económico actuales, tal y como se pone de relieve en diferentes comunicados e informes promovidos desde UNESCO, OCDE, Unión Europea y Espacio Europeo de Educación Superior, entre otros foros.

Por ello, en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UCM, conscientes de la importancia de medir el grado de empleabilidad de nuestros estudiantes, se creó el Observatorio de Economía y Empresa en el marco de un Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente (PIMCD) de la Universidad Complutense de Madrid (“Lanzamiento de un Observatorio de Economía y Empresa en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales”, PIMCD nº 339, año 2014). Fruto de ello fue, en noviembre de 2016, el “Informe de inserción laboral de los egresados del Grado en Administración y Dirección de Empresas de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales”, primera encuesta de Inserción Laboral para

las promociones de graduados de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Complutense. Con la experiencia acumulada, en 2019 se lanzó la primera encuesta piloto de inserción laboral de los másteres de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Estas encuestas permitieron analizar y evaluar la empleabilidad de los alumnos de la Facultad, su inserción en el mercado laboral, el grado de satisfacción de nuestros egresados con los estudios realizados, la movilidad o las prácticas externas, con lo que se incorporó como una herramienta más para la mejora continua de los títulos de la Facultad. De la misma forma, a través de ellas se desarrolló un protocolo de recogida de autorizaciones de los egresados de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de forma que se solventara el problema de la protección de datos una vez los estudiantes dejaran la Facultad.

Siguiendo en esta línea y continuando con el esfuerzo iniciado y en consonancia con el compromiso de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales con la calidad de sus titulaciones y con la inserción laboral de sus egresados, se lanzó, durante los meses de septiembre a noviembre de 2021, una nueva encuesta de inserción laboral para los egresados de los Grados de la Facultad desde el curso 2015-2016 hasta el curso 2020-2021. El resultado de la encuesta, publicado en la [página web de la Facultad](#), mostró que el protocolo desarrollado era adecuado y, siguiendo la misma dinámica, durante el último trimestre de 2022, se ha lanzado la encuesta de inserción laboral de los Másteres de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, cuyo resultado se muestra en el presente informe para el Máster Universitario en Investigación de Dirección de Empresas, Marketing y Contabilidad (IDEMCON).

Protocolo de la encuesta de egresados de los Másteres de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

OBJETIVOS DE LA ENCUESTA

La encuesta tiene como objetivo disponer de información actualizada de la inserción laboral de los egresados de los másteres de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

A partir de este objetivo general, se establecen los siguientes objetivos específicos:

- Analizar la empleabilidad de los egresados
- Crear un contacto permanente con los egresados de nuestras titulaciones
- Identificar puntos fuertes y débiles de nuestras titulaciones de forma que se puedan adoptar medidas potenciadoras y correctoras.

METODOLOGÍA DE SEGUIMIENTO

Descripción de la encuesta: Encuesta común realizada a través de Google Forms y dirigida a egresados de los másteres de la Facultad de Ciencias Económicas y todos los cursos académicos de los de que dispone de autorización de envío, teniendo en cuenta a estos efectos que deben haber transcurrido al menos seis meses desde la fecha de egreso.

Periodicidad: Anual, siendo lanzada a finales de septiembre y principios de octubre de cada año.

Ámbito poblacional: el universo está compuesto por todos los egresados de los másteres de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Marco muestral: el marco muestral para seleccionar la muestra, de cara a respetar la política de protección de datos, está constituido por todos aquellos egresados de los que se dispone de autorización de envío de la encuesta. Para ello, desde Decanato (ceremonias de graduación) y/o desde la coordinación de los diferentes másteres, se solicita a los estudiantes su autorización para el envío de la encuesta, para lo que deben facilitar un correo no UCM y autorizar su recepción una vez finalizados sus estudios en la Facultad.

Responsable de la encuesta: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Complutense de Madrid.

MÉTODO DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN

Todos los cursos académicos, durante los meses de septiembre y octubre, desde Decanato se enviará a los coordinadores de los diferentes másteres de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales un aviso de la apertura de las encuestas de egresados por el link para su cumplimentación. Los coordinadores de cada titulación se pondrán en contacto con la base de datos de egresados de los que han recabado autorización la encuesta dicho correo informándoles de la disponibilidad de la encuesta y concienciándoles de la importancia de los datos recabados.

Durante el curso 22-23 la encuesta se ha realizado con todos los egresados de los que se dispone de datos. A partir del curso 23-24, la encuesta se repetirá con los egresados de la última promoción para disponer de datos actualizados de todas las promociones de egresados.

Los datos recabados quedarán bajo la custodia de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y estarán a disposición de los coordinadores de las titulaciones para recabar la información pertinente de sus titulaciones a efectos de publicidad de la misma y la toma de decisiones que mejoren la calidad de las titulaciones.

Ficha técnica encuesta egresados del Máster IDEMCON del último trimestre 2022

Metodología: Encuesta online a través de google forms.

Universo: Egresados en el Máster IDEMCON de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Dado que durante el periodo en el que se desarrolló la pandemia COVID 19 no se realizaron actos de graduación, el proceso de recopilación de datos no pudo realizarse. Por ello, una vez pasado este periodo, se realizó el lanzamiento piloto en septiembre de 2021 para los grados de la Facultad y, una vez verificado, en el último trimestre de 2022 se ha realizado para los Másteres de la Facultad. Este primer lanzamiento se ha efectuado para todas las promociones de las que se dispone de datos según el protocolo antes detallado, para poder contar con los datos históricos. A partir de 2023, este mismo procedimiento se

repetirá para la última promoción, de modo que se pueda contar con datos actualizados.

Muestreo: No probabilístico. Por motivos de protección de datos, no se puede enviar la encuesta a estudiantes que no hayan dado su consentimiento. Por ello, la muestra se compone de aquellos estudiantes que han dado su consentimiento al registrarse en los actos de graduación de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. El muestreo se completó a través de contactos en las redes sociales.

Respuesta: 16 egresados

Error muestral: +/- 9%

Recogida de la información: de septiembre a diciembre de 2022.

Contenido del cuestionario: el cuestionario consta de 4 bloques, que tratan de recopilar información sobre el proceso de inserción laboral de los egresados del Máster IDEMCON de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y su situación laboral actual.

Estructura de la encuesta

La encuesta está estructurada por bloques en función de la situación actual de cada egresado. El Bloque 1 (Perfil del titulado) es general, deben completarlo todos los encuestados y contiene los aspectos descriptivos básicos para caracterizar a los encuestados, así como su grado de satisfacción con los estudios cursados.

El segundo de los bloques (BLOQUE 2: Datos del Máster cursado en la UCM) recaba la información relevante sobre los estudios previos, el motivo de elección del Máster, año de egreso, modalidad en el que se cursa. El BLOQUE 3. (Situación laboral previa), donde se solicitan datos relativos al empleo antes y durante la realización del máster. El BLOQUE 4 se refiere a los estudios de doctorado potencialmente realizados a continuación del máster y resultados de los mismos. El BLOQUE 5 recaba información sobre la situación laboral en caso de realizar la carrera académica, incluyendo publicaciones en revistas y reconocimientos. El BLOQUE 6 recaba información sobre la situación laboral actual, donde se solicitan datos relativos a las características de su empleo que permitan valorar su inserción laboral. Por último, el BLOQUE 7. (Valoración del Máster cursado) analiza la satisfacción del egresado con el máster cursado y la utilidad que el mismo ha tenido de cara a su inserción en el mercado laboral.

El proceso de recopilación de información se realizó durante los meses de septiembre a diciembre de 2022. La encuesta se ha dirigido a los alumnos registrados en el acto de graduación del Máster IDEMCON en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UCM. La respuesta es voluntaria y anónima. Se han obtenido 16 respuestas, como se muestra en la **tabla 1**.

Tabla 1: Respuestas de la encuesta de egresados por curso de egreso

Número de respuestas		
	Frecuencia	Porcentaje
Cursos anteriores	4	25%
Curso 2017-2018	3	19%
Curso 2018-2019	3	19%
Curso 2019-2020	1	6%
Curso 2020-2021	5	31%
Total	16	100%

La técnica de muestreo utilizada es no probabilística por conveniencia. El universo son 88 egresados. Sin embargo, el cumplimiento de las nuevas exigencias de la Ley de Protección de Datos hace que únicamente se puedan enviar encuestas a los estudiantes que hayan dado su consentimiento, por lo que, con la ayuda del proyecto de Innovación INNOVA-Gestión de la Calidad de la convocatoria 2018/19, “Mejora del SGIC del centro: Análisis de la satisfacción de estudiantes con profesores y asignaturas, de egresados y empleadores” (PIMCD nº 355), que elaboró el Centro y con el asesoramiento del Delegado de Protección de Datos en la Universidad Complutense de Madrid, se comenzó a desarrollar una base de datos de egresados con las direcciones particulares que los estudiantes que han finalizado sus estudios facilitan a la Facultad expresando su consentimiento para poder contactar con ellos. Esta base de datos contiene registros desde el curso 2008-2009 al curso 2021-22.

La **tabla 2** ilustra la distribución de la muestra y la población por cursos académicos.

Tabla 2. Distribución de la muestra y población por cursos académicos

Másteres	Egresados	Egresados con autorización	Respuestas	% s/muestra	% s/pob
Cursos anteriores			4		
Curso 2017-2018	17	14	3	21%	18%
Curso 2018-2019	22	20	3	15%	14%
Curso 2019-2020	11	5	1	20%	9%
Curso 2020-2021	10	7	5	71%	50%
TOTAL CURSOS	60	46	16	35%	27%

Esta base de datos fue complementada con el contacto con los egresados a través de redes sociales, fundamentalmente LinkedIn, para lo que se contó con la colaboración de los profesores de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales que disponen de un núcleo de egresados entre sus contactos y aceptaron publicar en sus redes el cuestionario de inserción laboral.

De la misma forma, y para complementar las vías de obtención de información en futuros informes de inserción laboral e ir ampliando el número de egresados a los que se tiene acceso, la Facultad desarrolló el proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente de la convocatoria 2021-2022 (PIMCD) de la Universidad Complutense de Madrid (“Las redes sociales como modo de establecer un vínculo estable con los egresados de las titulaciones de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales”, PIMCD nº 232). Con dicho proyecto, la Facultad se planteó ampliar y complementar la información que se puede obtener a través de las encuestas, con la generación de un vínculo más cercano con los egresados utilizando las redes sociales a través de la creación de una cuenta de LinkedIn de la Facultad. La red LinkedIn constituye una red social profesional ampliamente utilizada por los estudiantes y egresados de nuestras titulaciones, con lo que la creación de la página de LinkedIn de la Facultad, que actualmente está operativa, tiene por objetivo establecer una relación permanente con los estudiantes y egresados y constituye una oportunidad para obtener datos profesionales y de empleabilidad de los mismos de una forma cómoda, así como crear una vía de comunicación que mantenga la relación de la Facultad con sus egresados una vez que estos abandonen la Universidad, de manera que se mantenga el vínculo y se potencie su participación y contacto con la Facultad.

Todos estos esfuerzos van destinados a ir ampliando la base de datos de contactos con egresados de los que se dispone en la Facultad, de manera que se vaya generando una masa crítica de contactos que permita obtener información representativa y veraz de la empleabilidad y de la inserción laboral que permita tomar decisiones de mejorar de las titulaciones impartidas.

Análisis de resultados

En este apartado se va a proceder a la presentación de los principales resultados obtenidos de la encuesta realizada para el Máster IDEMCON. La estructura que se seguirá en el análisis es similar a la estructura de la encuesta. En primer lugar, se realizará una breve caracterización del perfil del titulado. A continuación, destacaremos los principales resultados del primer empleo del egresado una vez finalizado el Máster, analizando para finalizar la valoración del egresado del Máster.

Comenzando con los datos más generales de los encuestados, la distribución entre hombres y mujeres muestra un 44% de hombres frente a un 56% de mujeres. El 50% de los egresados que han contestado la encuesta ha nacido en los años 90, por lo que tienen menos de 40 años. El 37% son españoles, siendo el resto de los egresados de diversos países: Ecuador y Perú. Curiosamente ningún alumno chino ha contestado a la encuesta de egresados, pese a ser una nacionalidad predominante en los últimos años del Máster. En la actualidad, el 87% reside en España.

Respecto a la modalidad de matriculación en el Máster, el 94% de los encuestados lo cursó a tiempo completo. Por lo que se refiere a los estudios previos de acceso al Máster, en un 63% de los casos, se corresponden con estudios relativos a administración y dirección de empresas (ADE), un 19% a estudios de Economía, mientras que el 18% restante se refiere a estudios de Contabilidad. La calificación media que obtuvieron en el Máster fue, en el 94% de los casos, notable o superior ($\geq 7,0$).

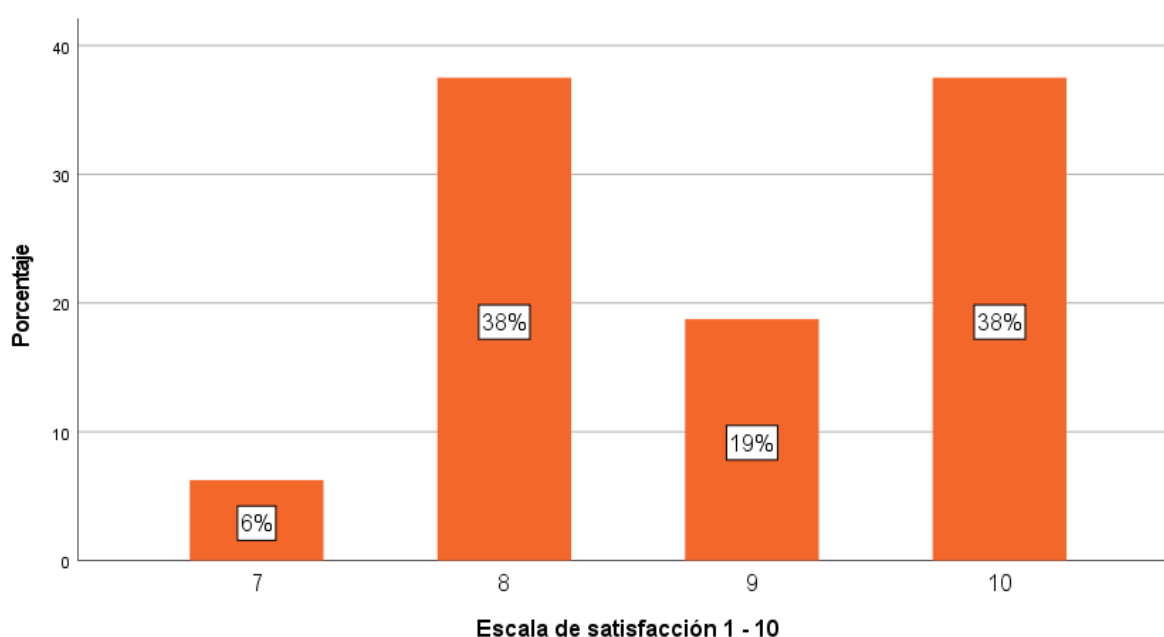
Un 25% de los egresados que accedieron al máster no tenía experiencia laboral previa: un 6% ningún tipo de experiencia y un 19% únicamente tenían como experiencia laboral las prácticas en empresas ligadas a la obtención de un Título Educativo. El 75% restante disponía de experiencia laboral previa. De estos últimos,

el 38% tenían una experiencia laboral inferior al año, y el 62% restante, de más de tres años.

Una vez que han accedido al Máster, el 38% de los estudiantes no tuvieron experiencia laboral durante el Máster, un 31% ha obtenido nuevo trabajo mientras cursaba el Máster (lo que da un primer indicio de la empleabilidad del mismo) y el 31% restante han realizado las prácticas en empresas como aproximación al mercado laboral. Este dato es bastante significativo, puesto que muestra que menos de la mitad de los estudiantes consigue trabajo mientras cursa el Máster, aunque las prácticas pueden ser una puerta de entrada a nuevas oportunidades laborales.

Por lo que respecta a la satisfacción de los egresados con el Máster, se muestra un nivel de satisfacción alto con el mismo, ya que las puntuaciones, en una escala de 1 a 10, se concentran en los valores de 8 a 10, estando el 100% de las respuestas entre 7 y 10. Sólo un 6% (1 egresado) puntuó por debajo del 8.

Figura 1. Grado de satisfacción con el Máster cursado



Todos estos primeros indicios muestran la satisfacción de los egresados con el Máster IDEMCON y empiezan a dar una idea de la alta tasa de inserción laboral de los mismos en el mercado laboral durante y después de cursar el Máster.

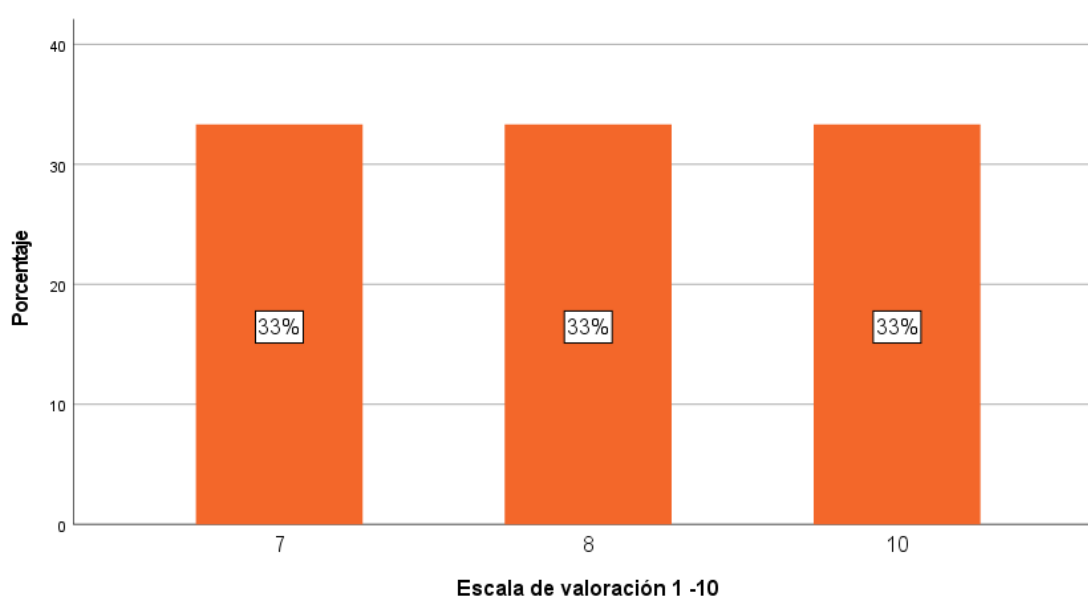
Estudios de doctorado

El 68% de los egresados cursó estudios de doctorado, aunque sólo el 19% terminó los estudios de doctorado y defendió su tesis doctoral, del resto el 24% declara que está camino de acabarlo en el corriente curso académico. Los motivos principales para abandonarlo son diversos, entre ellos cambios en situación familiar, empezar a trabajar de profesor asociado, y la complejidad del tema.

Del 19% que terminó (3 egresados), uno obtuvo el Doctorado Internacional con Cum Laude y los otros dos el Sobresaliente Cum Laude. Uno de ellos obtuvo el premio extraordinario de doctorado. Todos ellos hicieron el doctorado en la UCM.

La **figura 2** ilustra la valoración de los egresados sobre el grado en que el haber cursado el Máster les ayudó en la realización de su tesis doctoral. El 100% de las respuestas se concentran entre los valores 7 y 10 en una escala del 1 al 10.

Figura 2. Valoración sobre la ayuda del Máster en Tesis doctoral



Experiencia laboral después del máster

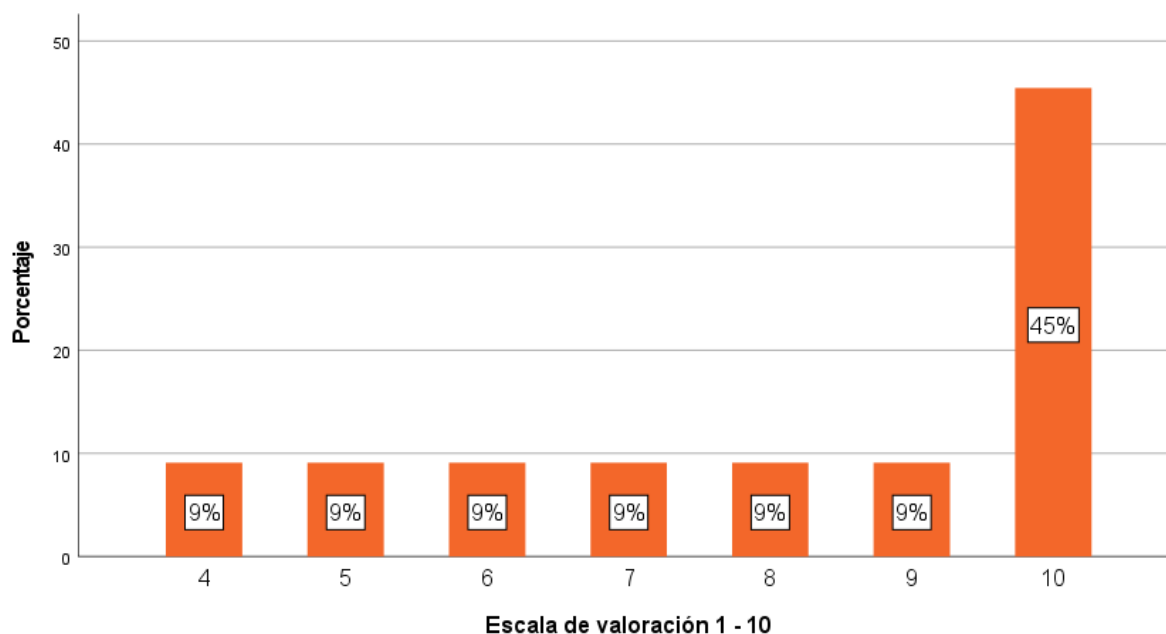
El siguiente bloque de preguntas versaba sobre la experiencia laboral tras finalizar el máster, y muestra que el 94% de los egresados ha tenido esa experiencia laboral, lo que demuestra que la tasa de inserción laboral del mismo en todas las promociones es alta. De ellos, el 37% tuvo experiencia laboral como docente universitario, 25% tuvo experiencia no docente, y el 31% restante tuvo experiencia como docente y como no docente.

De las categorías profesionales docentes que ocuparon, el 12% fue contratado doctor, el 12% fue ayudante doctor, y el 12% profesor asociado, el 6% (1 egresado) fue profesor titular, y el resto ocuparon plazas de profesor colaborador o ayudante.

Respecto a la acreditación máxima académica conseguida, 2 egresados declaran la de contratado doctor, y uno la de Ayudante doctor, los tres restantes ninguna todavía.

Ante la pregunta de si el Máster les ayudó a conseguir empleo como docente, las respuestas están muy repartidas, como se observa en la **figura 3**. El 72% lo valora entre el 7 y el 10 en una escala de 1 al 10.

Figura 3. Valore si Máster ayudó conseguir empleo como docente



Respecto al tiempo que tardó en encontrar el empleo como docente desde que acabó el máster, 3 egresados ya tenían empleo durante el máster, uno de ellos tardó menos de 3 meses, otro de 3 a 6 meses, otro de 6 meses a 1 años, y los dos restantes tardaron más de 2 años.

Sobre las publicaciones en revistas JCR, el 30% de los egresados declara haber conseguido al menos una publicación en las mismas.

Respecto al reconocimiento de su labor investigadora, hay dos egresados que recibieron premios, uno el Premio ASEPELT y otro el accésit del Premio Emilio Fontela.

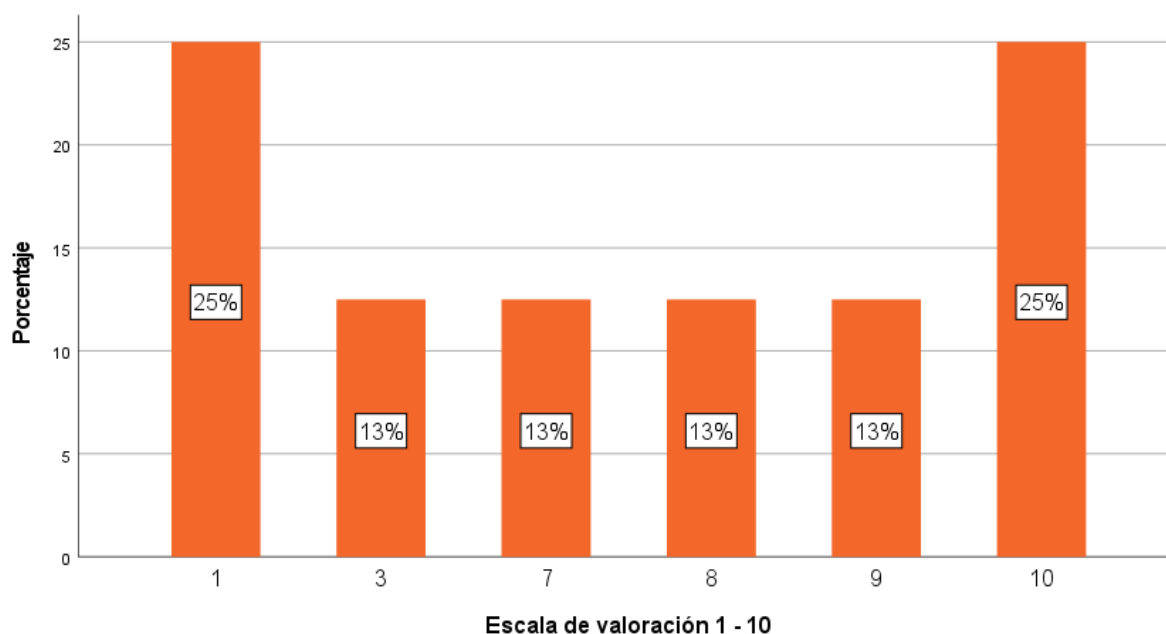
Preguntados sobre el reconocimiento de su labor docente, hay tres egresados que recibieron calificación de excelencia en las encuestas de evaluación de calidad del profesorado y otro la calificación Muy positiva.

A la pregunta de si tenían experiencia laboral fuera de la universidad, 7 egresados contestaron que no, y 4 que sí.

Aquellos egresados que no consiguieron o no buscaron experiencia laboral como docentes, la obtuvieron como no docentes (8 egresados). Respecto al tiempo que tardaron en conseguir ese empleo no docente, 3 de ellos ya tenían ese empleo durante el máster, 2 de ellos tardaron menos de 3 meses, 2 de ellos tardaron menos de 1 año, y uno de ellos entre 1 y 2 años. De esos 8 egresados, 7 de ellos no necesitaron formación extra para acceder al primer empleo, mientras que uno de ellos sí.

La pregunta sobre la valoración del grado en que los estudios del máster le ayudaron a conseguir el primer empleo no docente, las respuestas están muy repartidas, como se observa en la **figura 4**. El 62% de las respuestas se concentran en los valores entre 7 y 10 en una escala de 1 al 10.

Figura 4. Valore si Máster ayudó conseguir empleo no docente



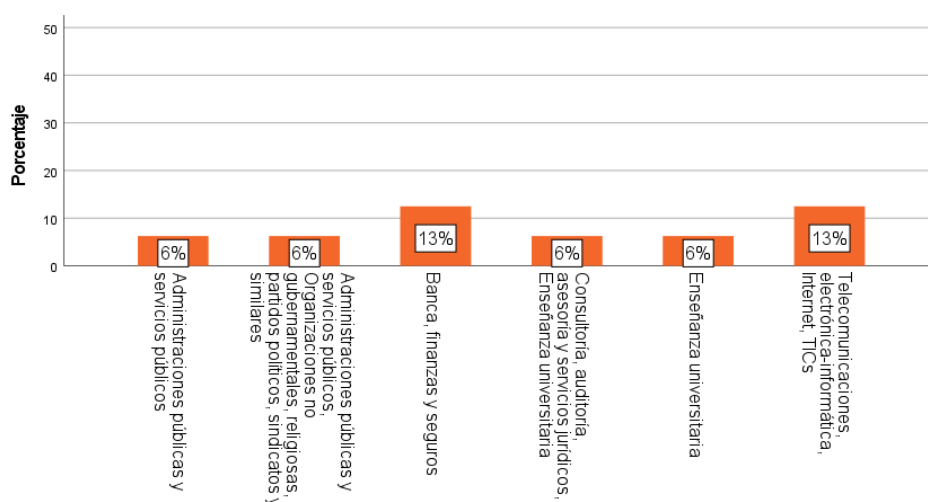
Situación actual del egresado

El siguiente bloque de preguntas versaba sobre la situación laboral actual de los egresados del Máster IDEMCON. En la actualidad, de los 8 egresados que contestaron la pregunta, el 100% trabaja por cuenta ajena, de ellos, el 19% compagina este trabajo con la docencia universitaria, y el 19% sigue ampliando conocimientos con estudios de doctorado u otros.

Por lo que respecta al tipo de contrato, de los 8 que respondieron, 4 de ellos tienen contrato indefinido, 3 tienen contrato temporal, y 1 tiene contrato fijo discontinuo.

El sector de actividad en el que desarrollan su actividad los egresados está bastante disperso, como se muestra en la **Figura 5**, en el 13% de los casos, es el sector de Telecomunicaciones, también el 13% en Banca, finanzas y seguros, siguiéndole las Administraciones y servicios públicos con el 12%, y con el 6% de los empleos de los egresados Consultoría, auditoría, asesoría y servicios jurídicos, finalmente la enseñanza universitaria, con el 6%.

Figura 5. Sector de actividad de los egresados

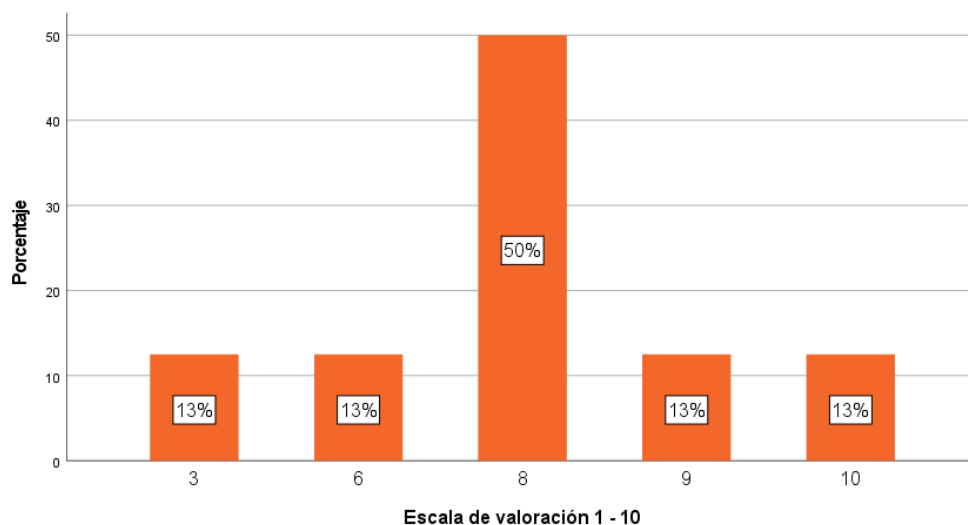


El tamaño de las empresas en las que trabajan los egresados del Máster IDEMCON, en el 50% de los empleos, en organizaciones con más de 250 empleados; en el otro 50% de los casos en organizaciones entre 50 y 249 empleados.

Por lo que respecta al sueldo neto mensual, éste se mantuvo en el rango de 1000-1500 euros en el 13% de los egresados, entre 1500 y 2000 para el 25% de los mismos y un porcentaje importante, del 50%, logró un salario por encima de los 2000 euros, entre los cuales el 38% pasaba de los 3000 euros.

Además, en la **figura 6** se muestra la opinión de los egresados al ser preguntados sobre su grado de acuerdo con la siguiente afirmación: "El conjunto de conocimientos, capacidades y habilidades necesario para este trabajo tiene una gran relación con los conocimientos adquiridos en el Máster". El 75% valoraron esta relación con un 8 o superior (en una escala de 1 a 10). Un 25% de los egresados valoraron esta relación por debajo de 7 en esa misma escala, lo cual es un porcentaje discreto en relación a otros másteres de la facultad.

Figura 6. Relación entre los conocimientos, capacidades y habilidades del Máster y los necesarios para el empleo

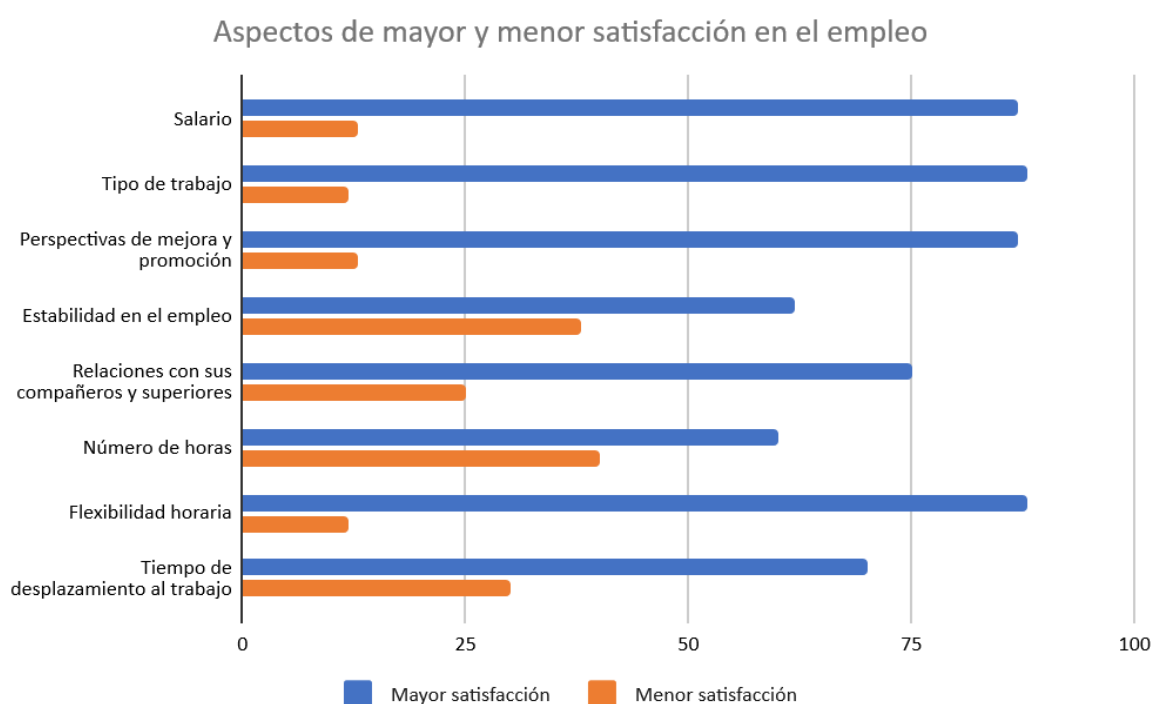


En la **figura 7** se muestran los aspectos que mayor y menor satisfacción provocan a los egresados el empleo logrado tras el Máster, entre los de mayor satisfacción destacan el tipo de trabajo, la flexibilidad horaria, el salario y las perspectivas de mejora y promoción.

Por lo que respecta a los aspectos que provocan menor satisfacción a los egresados de su primer empleo, destacan el número de horas y la estabilidad en el empleo.

Por lo tanto, pueden señalarse como factores de satisfacción de los egresados en su empleo los relativos al tipo de empleo y su flexibilidad horaria, mientras que los factores de insatisfacción tienen más que ver con el número de horas y la estabilidad.

Figura 7. Aspectos de mayor y menor satisfacción en el empleo (% respuestas)



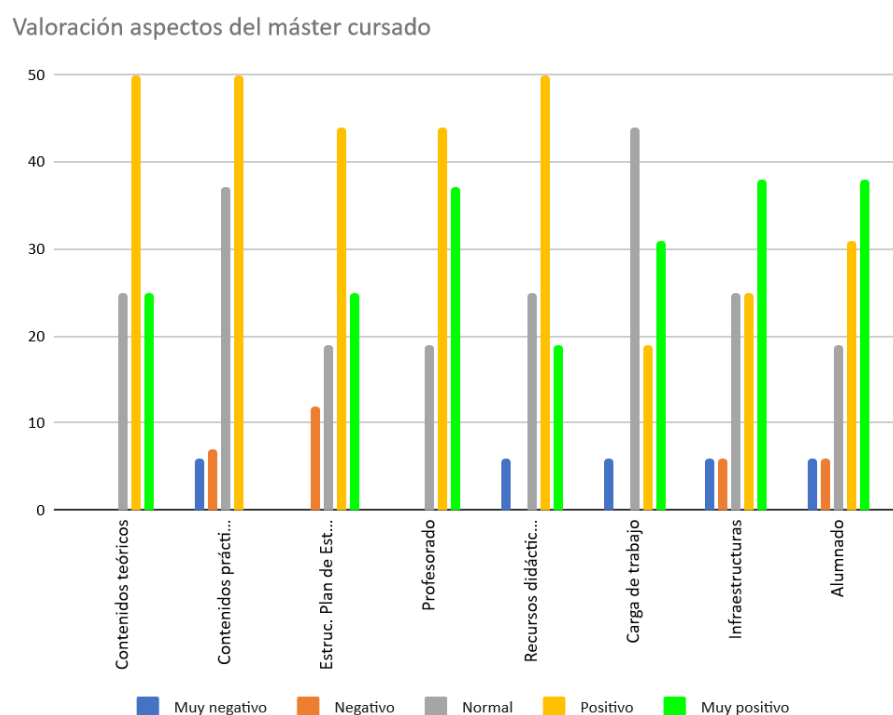
Respecto a los aspectos del máster cursado que los egresados consideran que han influido más a la hora de encontrar el empleo destacan los conocimientos adquiridos (38% de los egresados), lo que reafirma que el compendio teórico-práctico del Máster dota a los egresados de las herramientas necesarias para garantizar su inserción laboral. Otro aspecto destacado por los egresados es la oficialidad y el prestigio del máster (25%).

Valoración del Máster cursado

El último bloque de la encuesta recoge preguntas relativas a la valoración de los egresados del Máster cursado y de los conocimientos, cualidades y competencias adquiridos durante el mismo, preguntándose por los distintos aspectos del mismo, para identificar los aspectos mejor y los peor valorados, que se muestran en la **figura 8**.

Respecto a los aspectos mejor valorados del Máster por los estudiantes, son el profesorado (81%) y los contenidos teóricos (75%), porcentaje de egresados que las valoran como positivas o muy positivas; los recursos didácticos, al que el 69% de los egresados valora como positivo o muy positivo; y el alumnado (69%), según los egresados.

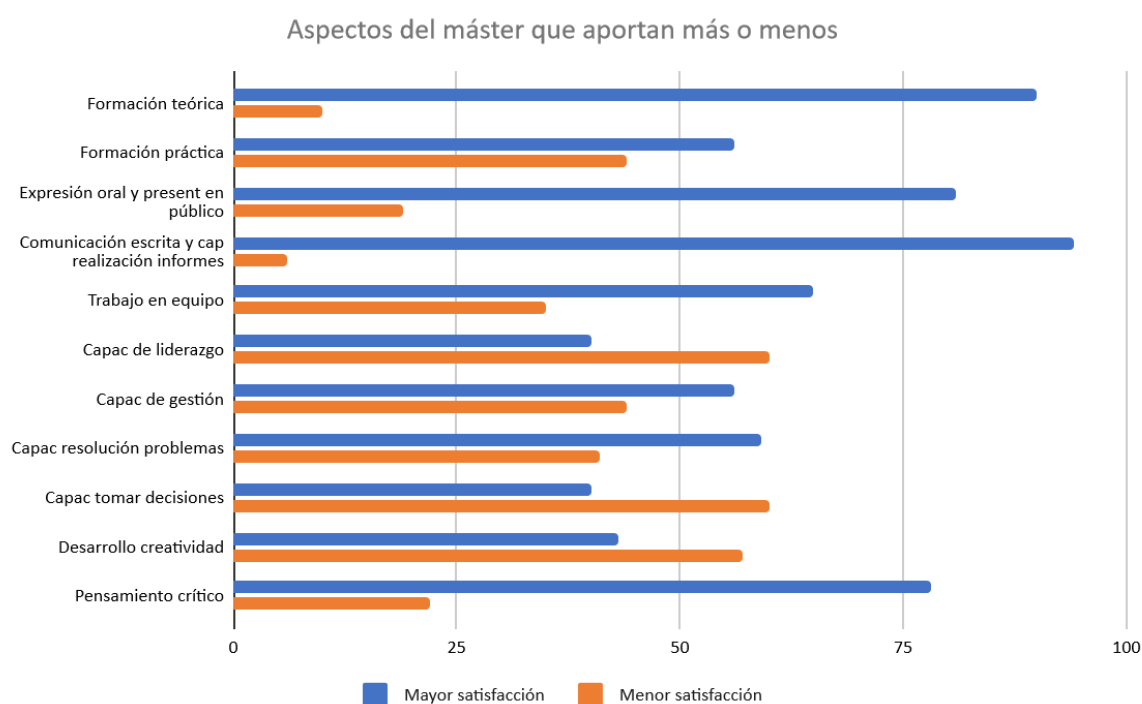
Figura 8. Aspectos mejor y peor valorados del máster cursado (porcentaje)



Por lo que se refiere a los aspectos con una peor valoración, destacan los contenidos prácticos, al que un 13% de los egresados le da una valoración negativa o muy negativa. Le siguen la estructura del plan de estudios con un 12%. Finalmente, donde más alto es el porcentaje de valoración como normal es en la carga de trabajo (44%) y los contenidos prácticos (37%).

La **figura 9** muestra la valoración de conocimientos, cualidades y competencias que el Máster transmite a sus estudiantes en relación a lo que aportan en el mundo laboral. En este sentido, las más valoradas por los egresados son la comunicación escrita y capacidad de realizar informes (94%), la formación teórica (90%), la mejora de la expresión oral y presentación en público (81%).

Figura 9. Conocimientos, cualidades y competencias mejor y peor valoradas (porcentaje)



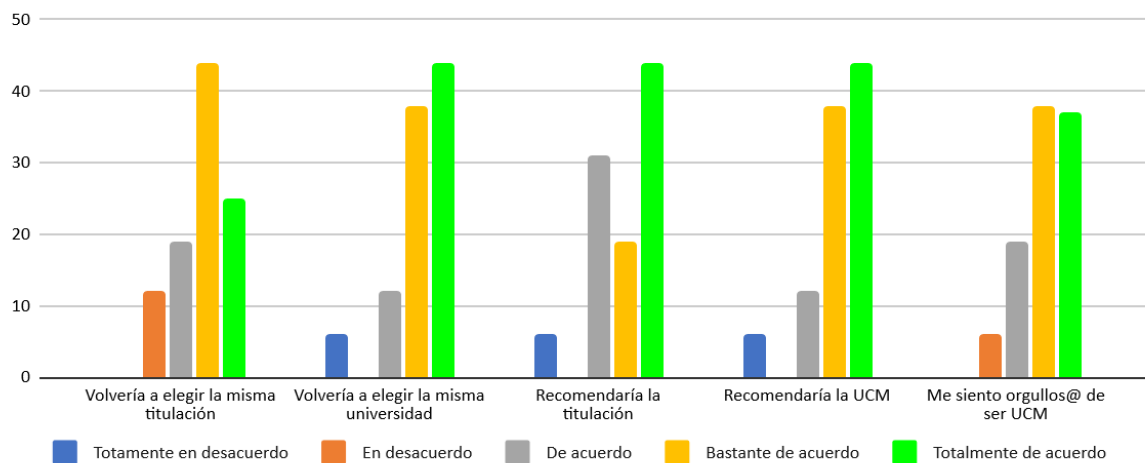
Cabe resaltar como los egresados valoran en positivo (aportan más) 8 de los 11 conocimientos, cualidades y competencias del Máster, lo que da una idea de la formación integral y balanceada que el Máster facilita a sus estudiantes, lo que les favorece la rápida inserción laboral antes apuntada.

Por lo que respecta a los conocimientos, cualidades y competencias del Máster que aportan menos a la formación entre los egresados en relación con el mundo laboral, cabe destacar la capacidad de liderazgo, la capacidad de toma de decisiones y el desarrollo de la creatividad, que son los únicos ítems en los que las valoraciones de “aporta menos” superan a las de “aporta más”.

Por todo ello, se puede concluir que los egresados del Máster IDEMCON se muestran bastante satisfechos con los conocimientos, habilidades y competencias recibidos durante su desarrollo, señalando un conjunto bastante elevado de competencias que mejoran su empleabilidad y pueden favorecer la rápida inserción en el mercado laboral. Los conocimientos cualidades y competencias mencionadas como que aportan menos no son las que se esperan recibir de un máster de investigación, sino de un máster más centrado en la gestión y aplicaciones prácticas de negocio.

Como aspecto final, se intenta valorar el grado de compromiso de los egresados con la titulación y la universidad, preguntándoles sobre si volverían a elegir la misma titulación y universidad, si las recomendaría y, si, en consecuencia, se siempre orgulloso de ser un egresado de la UCM. En la **figura 10** se muestran las respuestas, que reflejan el alto nivel de compromiso de los egresados con la titulación y la universidad, ya que el 88% de los egresados volvería a repetir la titulación (respondiendo de acuerdo, bastante de acuerdo o totalmente de acuerdo) y el 94% volvería a estudiar en la UCM, el 94% recomendaría la titulación, el 94% recomendaría la UCM y el 94% se siente orgulloso de ser UCM.

Figura 10. Compromiso con la titulación y la UCM (porcentaje)



Conclusiones

Datos descriptivos

- La respuesta es de 16 egresados, lo que supone el 35% de la muestra y el 27% de la población.
- Un 44% de hombres frente a un 56% de mujeres.
- El 50% de los egresados que han contestado la encuesta ha nacido en los años 90, por lo que tienen menos de 40 años.
- El 37% son españoles, siendo el resto de los egresados de diversos países: Ecuador y Perú.
- Destacable la no participación en la encuesta de ningún egresado chino, pese a ser una nacionalidad predominante en los últimos 5 años.
- En la actualidad, el 87% reside en España.
- El 94% de los encuestados lo cursó a tiempo completo.
- Los Estudios previos de acceso al Máster, en un 63% de los casos, se corresponden con estudios relativos a administración y dirección de empresas (ADE), un 19% a estudios de Economía, mientras que el 18% restante se refiere a estudios de Contabilidad.
- La calificación media que obtuvieron en el Máster fue, en el 94% de los casos, notable o superior ($\geq 7,0$).
- Un 25% de los egresados que accedieron al máster no tenía experiencia laboral previa: un 6% ningún tipo de experiencia y un 19% únicamente tenían como experiencia laboral las prácticas en empresas ligadas a la obtención de un Título Educativo.
- El 75% restante disponía de experiencia laboral previa. De estos últimos, el 38% tenían una experiencia laboral inferior al año, y el 62% restante, de más de tres años.
- Una vez que han accedido al Máster, el 38% de los estudiantes no tuvieron experiencia laboral durante el Máster.

- El 31% ha obtenido nuevo trabajo mientras cursaba el Máster (lo que da un primer indicio de la empleabilidad del mismo) y el 31% restante han realizado las prácticas en empresas como aproximación al mercado laboral.
- Todos los egresados muestran un nivel de satisfacción medio alto con el mismo, ya que las puntuaciones, en una escala de 1 a 10, se concentran en los valores de 8 a 10, estando el 100% de las respuestas entre 7 y 10. Sólo un 6% (1 egresado) puntuó por debajo del 8.

Aspectos relativos a los estudios de doctorado tras el máster

- El 68% de los egresados cursó estudios de doctorado, aunque sólo el 19% terminó los estudios de doctorado y defendió su tesis doctoral, del resto el 24% declara que está camino de acabarlo en el corriente curso académico.
- Los motivos principales para abandonarlo son diversos, entre cambios en situación familiar, empezar a trabajar de profesor asociado, y la complejidad del tema.
- Del 19%, que terminó (3 egresados), uno obtuvo el Doctorado Internacional con Cum Laude y los otros dos el Sobresaliente Cum Laude. Uno de ellos obtuvo el premio extraordinario de doctorado. Todos ellos hicieron el doctorado en la UCM
- En la valoración de los egresados sobre el grado en que el haber cursado el Máster les ayudó en la realización de su tesis doctoral, el 100% de las respuestas se concentran entre los valores 7 y 10 en una escala del 1 al 10.

Experiencia laboral después del Máster

- El 94% de los egresados ha tenido experiencia laboral tras finalizar el Máster, lo que demuestra que la tasa de inserción laboral del mismo en todas las promociones es alta.

- De ellos, el 37% tuvo experiencia laboral como docente universitario, 25% tuvo experiencia no docente, y el 31% restante tuvo experiencia como docente y como no docente.
- De las categorías profesionales docentes que ocuparon, el 12% fue contratado doctor, el 12% fue ayudante doctor, y el 12% profesor asociado, el 6% (1 egresado) fue profesor titular, y el resto ocuparon plazas de profesor colaborador o ayudante.
- Respecto a la acreditación máxima académica conseguida, 2 egresados declaran la de contratado doctor, y uno la de Ayudante doctor, los tres restantes ninguna todavía.
- Ante la pregunta de si el Máster les ayudó a conseguir empleo como docente, las respuestas están muy repartidas. El 72% lo valora entre el 7 y el 10 en una escala de 1 al 10.
- Respecto al tiempo que tardó en encontrar el empleo como docente desde que acabó el máster, 3 egresados ya tenían empleo durante el máster, uno de ellos tardó menos de 3 meses, otro de 3 a 6 meses, otro de 6 meses a 1 años, y los dos restantes tardaron más de 2 años.
- Respecto a las publicaciones en revistas JCR, el 30% de los egresados declara haber conseguido al menos una publicación en las mismas.
- Respecto al reconocimiento de su labor investigadora, hay dos egresados que recibieron premios, uno el Premio ASEPELT y otro el accésit del Premio Emilio Fontela.
- A la pregunta de si tenían experiencia laboral fuera de la universidad, 7 egresados contestaron que no, y 4 que sí.
- Sobre la valoración del grado en que los estudios del máster le ayudaron a conseguir el primer empleo no docente, el 62% de las respuestas se

concentran en los valores entre 7 y 10 en una escala de 1 al 10. Esta valoración es inferior a la de otros másteres de la facultad.

Situación actual del egresado

- De los 8 egresados que contestaron la pregunta sobre su situación actual, el 100% trabaja por cuenta ajena, de ellos, el 19% compagina este trabajo con la docencia universitaria, y el 19% sigue ampliando conocimientos con estudios de doctorado u otros.
- Por lo que respecta al tipo de contrato, de los 8 que respondieron, 4 de ellos tienen contrato indefinido, 3 tienen contrato temporal, y 1 tiene contrato fijo discontinuo.
- El sector de actividad en el que desarrollan su actividad los egresados del máster está bastante disperso, en el 13% de los casos, es el sector de Telecomunicaciones, también el 13% en Banca, finanzas y seguros, siguiéndole las Administraciones y servicios públicos con el 12%, y con el 6% de los empleos de los egresados Consultoría, auditoría, asesoría y servicios jurídicos, finalmente la enseñanza universitaria, con el 6%.
- El tamaño de las empresas en las que trabajan los egresados del Máster IDEMCON, en el 50% de los empleos, en organizaciones con más de 250 empleados; en el otro 50% de los casos en organizaciones entre 50 y 249 empleados.
- El salario se mantuvo en el rango de 1000-1500 euros en el 13% de los egresados, entre 1500 y 2000 para el 25% de los mismos y un porcentaje importante, del 50%, logró un salario por encima de los 2000 euros, entre los cuales el 38% pasaba de los 3000 euros.
- El 75% de los egresados, al ser preguntados sobre su grado de acuerdo con la siguiente afirmación: "El conjunto de conocimientos, capacidades y habilidades necesario para este trabajo tiene una gran relación con los

conocimientos adquiridos en el Máster", valoraron el mismo con un 8 o superior (en una escala de 1 a 10). Un 25% de los egresados valoraron esta relación por debajo de 7 en esa misma escala, lo cual es un porcentaje discreto en relación a otros másteres de la facultad. Esto da muestra del alto grado de satisfacción con éste máster.

- Entre los aspectos que mayor satisfacción provocan a los egresados del primer empleo logrado tras el Máster destacan el tipo de trabajo, la flexibilidad horaria, el salario y las perspectivas de mejora y promoción.
- Los aspectos que provocan menor satisfacción a los egresados de su primer empleo, destacan el número de horas y la estabilidad en el empleo.
- Los aspectos del Máster cursado que los egresados consideran que han influido más a la hora de encontrar el empleo destacan los conocimientos adquiridos (38% de los egresados), lo que reafirma que el compendio teórico-práctico del Máster dota a los egresados de las herramientas necesarias para garantizar su inserción laboral. Otro aspecto destacado por los egresados es la oficialidad y el prestigio del máster (25%).

Valoración del Máster

- Respecto a los aspectos mejor valorados del Máster por los estudiantes, son el profesorado (81%) y los contenidos teóricos (75%), porcentaje de egresados que las valoran como positivas o muy positivas; los recursos didácticos, al que el 69% de los egresados valora como positivo o muy positivo; y el alumnado (69%), según los egresados.
- Los aspectos con una peor valoración, destacan los contenidos prácticos, al que un 13% de los egresados le da una valoración negativa o muy negativa. Le siguen la estructura del plan de estudios con un 12%. Finalmente, donde más alto es el porcentaje de valoración como normal es en la carga de trabajo (44%) y los contenidos prácticos (37%).

- Los conocimientos, cualidades y competencias más valoradas por los egresados son la comunicación escrita y capacidad de realizar informes (94%), la formación teórica (90%), la mejora de la expresión oral y presentación en público (81%).
- Los egresados valoran en positivo (aportan más) 8 de los 11 conocimientos, cualidades y competencias del Máster, lo que da una idea de la formación integral y balanceada que el Máster facilita a sus estudiantes, lo que les favorece la rápida inserción laboral antes apuntada.
- Los conocimientos, cualidades y competencias del Máster que aportan menos a la formación entre los egresados en relación con el mundo laboral, cabe destacar la capacidad de liderazgo, la capacidad de toma de decisiones y el desarrollo de la creatividad, que son los únicos ítems en los que las valoraciones de “aporta menos” superan a las de “aporta más”.
- Por todo ello se puede concluir que los egresados del Máster IDEMCON se muestran bastante satisfechos con los conocimientos, habilidades y competencias recibidos durante su desarrollo, señalando un conjunto bastante elevado de competencias que mejoran su empleabilidad y pueden favorecer la rápida inserción en el mercado laboral.
- Los conocimientos cualidades y competencias mencionadas como que “aportan menos” no son las que se esperan recibir de un máster de investigación, sino de un máster más centrado en la gestión y aplicaciones prácticas de negocio.
- Alto nivel de compromiso de los egresados con la titulación y la universidad, ya que el 88% de los egresados volvería a repetir la titulación (respondiendo de acuerdo, bastante de acuerdo o totalmente de acuerdo) y el 94% volvería a estudiar en la UCM, el 94% recomendaría la titulación, el 94% recomendaría la UCM y el 94% se siente orgulloso de ser UCM.

Anexos

ENCUESTA DE INSERCIÓN LABORAL DEL MÁSTER EN INVESTIGACIÓN DE DIRECCIÓN DE EMPRESAS, MARKETING Y CONTABILIDAD (UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID)

Va usted a participar en la encuesta de inserción laboral de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Complutense de Madrid en la que realizó sus estudios. Le informamos de que los datos obtenidos de la misma sólo se utilizarán para la elaboración de un informe que permita conocer la situación laboral de nuestros egresados.

Información básica de Protección de Datos del tratamiento: Alumni

Responsable:
Vicerrectorado de Planificación y Evaluación Institucional

Finalidad:
Información sobre participación en actividades universitarias y de formación.

Legitimación:
Consentimiento explícito de solicitantes.

Destinatarios:
No se cederán datos a terceros, salvo obligación legal

Derechos:
Acceder, rectificar y suprimir los datos, así como otros derechos, explicados en la información adicional

Información Adicional:
Puede consultarla con detalle en nuestra página web:
<https://www.ucm.es/data/cont/docs/3-2018-05-17-info.Adic.Alumni.pdf>

* Indica que la pregunta es obligatoria

1. He leído la política de privacidad y expreso el consentimiento con el marcado de *
la casilla.

Marca solo un óvalo.

- ☐ SI, ACEPTO Salta a la pregunta 2
☐ NO ACEPTO

BLOQUE 1: PERFIL DEL TITULADO/A

2. 1.1 Sexo *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Mujer
☐ Hombre
☐ NC

3. 1.2 Año de nacimiento *

4. 1.3 País de origen *

5. 1.4 Provincia/País en el que reside en la actualidad *

Ejemplo: Madrid/España

BLOQUE 2: DATOS DEL MÁSTER CURSADO EN LA UCM

6. 2.2 ¿Realizó sus estudios de Máster a tiempo completo o parcial? *

Realizar el máster a tiempo parcial implica haberse matriculado de menos de 60 ECTS en el primer curso

Marca solo un óvalo.

- ☐ A tiempo parcial
☐ A tiempo completo

7. 2.3 Curso de finalización de los estudios de Máster: *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Curso 2021-2022
☐ Curso 2020-2021
☐ Curso 2019-2020
☐ Curso 2018-2019
☐ Curso 2017-2018
☐ Curso 2016-2017
☐ Otro: _____

8. 2.5 Indique la calificación promedio que obtuvo en el Máster *

En caso de que no conozca la calificación exacta, indique de forma aproximada la que obtuvo en una escala de 0 a 10

9. 2.6 Indique el nombre de la titulación que había cursado previamente y que le dio acceso a este Máster *

Nombre del Grado, Diplomatura, Licenciatura, Ingeniería, etc.

10. 2.7 Satisfacción con los estudios de Máster cursados *

Marca solo un óvalo.

	Satisfacción muy baja
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐
5	☐
6	☐
7	☐
8	☐
9	☐
10	☐
	Satisfacción muy alta

Salta a la pregunta 11

BLOQUE 3: EXPERIENCIA LABORAL ANTES Y DURANTE EL MÁSTER

11. 3.1 ¿Tenía experiencia laboral ANTES de realizar el Máster en la UCM? *

Marca solo un óvalo.

- ☐ No, ninguna
- ☐ Solo prácticas en empresas ligadas a la obtención de un Título Educativo
- ☐ Sí, tenía experiencia laboral previa

12. 3.2 Indique el número de años de experiencia laboral PREVIA al Máster

Marca solo un óvalo.

- ☐ Menos de un año
- ☐ Entre uno y dos años
- ☐ Entre dos y tres años
- ☐ Más de tres años

13. 3.3 ¿Tuvo alguna experiencia laboral MIENTRAS cursaba el Máster de la UCM? *

Marca solo un óvalo.

- ☐ No, ninguna
- ☐ Sólo prácticas en empresas
- ☐ Sí, tuve experiencia laboral mientras cursaba el Máster

BLOQUE 4: ESTUDIOS DE DOCTORADO DESPUÉS DEL MÁSTER

14. 4.1 Después de terminar el máster, ¿cursó (o está cursando) estudios de doctorado? *

Marca solo un óvalo.

- ☐ No
- ☐ Sí

15. 4.2 ¿Terminó los estudios de doctorado y defendió la tesis doctoral? *

Marca solo un óvalo.

- ☐ No Salta a la pregunta 21
☐ Sí

16. 4.3 Si no llegó a terminar los estudios de doctorado, podría explicar brevemente el motivo

SOBRE SU TESIS DOCTORAL

17. 4.4 ¿Qué calificación obtuvo?

18. 4.5 ¿En qué universidad? *

(Si no leyó su tesis en España, por favor, indique en "Otro" en qué país se doctoró)

Marca solo un óvalo.

- ☐ Universidad Complutense de Madrid
☐ Otra universidad española
☐ Otro: _____

19. 4.6 ¿Ha obtenido algún reconocimiento a su trabajo doctoral?

Selecciona todos los que correspondan.

- ☐ Premio extraordinario de doctorado
☐ Otro: _____

20. 4.7 Valore en qué medida los estudios de Máster cursados le ayudaron a elaborar su tesis doctoral *

Marca solo un óvalo.

De ninguna ayuda

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐

6 ☐

7 ☐

8 ☐

9 ☐

10 ☐

De gran ayuda

BLOQUE 5: EXPERIENCIA LABORAL DESPUÉS DE TERMINAR EL MÁSTER

21. 5.1 ¿Ha tenido alguna experiencia laboral después del terminar el Máster? *

Marca solo un óvalo.

- ☐ No, ninguna Salta a la pregunta 43
- ☐ Sólo prácticas en empresas realizadas después de terminar el Máster
Salta a la pregunta 43
- ☐ SI, sólo como docente universitario
- ☐ SI, como docente y como no docente
- ☐ SI, sólo como NO docente Salta a la pregunta 30

ACTIVIDAD PROFESIONAL EN LA UNIVERSIDAD

22. 5.2 ¿Qué categoría(s) profesional(es) como docente ha desempeñado? *

Selecciona todos los que correspondan.

- ☐ Profesor/a colaborador
- ☐ Profesor/a asociado
- ☐ Profesor/a ayudante
- ☐ Profesor/a ayudante doctor
- ☐ Profesor/a contratado doctor
- ☐ Profesor/a titular
- ☐ Catedrático/a
- ☐ Otros: _____

23. 5.3 ¿Cuál ha sido la acreditación oficial máxima como docente universitario que ha conseguido?

(Entendemos como acreditación oficial aquella avalada por los organismos nacionales o regionales con competencias en el ámbito universitario, por ejemplo, la ANECA en España)

24. 5.4 Valore en qué medida los estudios de Máster cursados le ayudaron a conseguir el empleo como docente *

Marca solo un óvalo.

De ninguna ayuda

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐

6 ☐

7 ☐

8 ☐

9 ☐

10 ☐

De gran ayuda

25. 5.5 ¿Cuánto tiempo pasó, aproximadamente, desde que terminó el Máster hasta que consiguió el empleo como docente? *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Ya tenía ese empleo durante el Máster
- ☐ De 0 a 3 meses
- ☐ De 3 a 6 meses
- ☐ De 6 meses a 1 año
- ☐ De 1 a 2 años
- ☐ Más de 2 años

26. 5.6 Si tiene publicaciones en revistas JCR, ¿podría indicar en cuáles?

27. 5.7 Si ha obtenido algún reconocimiento a su labor investigadora, por favor, indique cuál(es)
- Entendemos por reconocimiento a la labor investigadora los sexenios de investigación, los sexenios de transferencia, premios, distinciones, condecoraciones, etc., a la labor investigadora.

28. 5.8 Si ha obtenido algún reconocimiento a su labor docente, por favor, indique cuál(es)
- Entendemos por reconocimiento a la labor docente la evaluación excelente (evaluación de calidad del profesorado), premios, distinciones, condecoraciones, etc., a la labor docente.

29. 5.9 ¿Ha tenido alguna experiencia laboral fuera de la universidad? *

Marca solo un óvalo.

- ☐ No Salta a la pregunta 43
- ☐ Sí

Salta a la pregunta 11

EXPERIENCIA LABORAL NO UNIVERSITARIA

30. 5.10 ¿Cuánto tiempo pasó, aproximadamente, desde que terminó el Máster hasta que consiguió el empleo no docente? *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Ya tenía ese empleo durante el Máster
- ☐ De 0 a 3 meses
- ☐ De 3 a 6 meses
- ☐ De 6 meses a 1 año
- ☐ De 1 a 2 años
- ☐ Más de 2 años

31. 5.11 ¿Necesitó una formación extra para acceder al primer empleo tras el Máster? *
- (Estudios de Experto, oposición, cursos de formación, cursos de idiomas, etc.)

Marca solo un óvalo.

- ☐ Sí
- ☐ No

32. 5.12 Valore en qué medida los estudios de Máster cursados le ayudaron a encontrar el empleo *

Marca solo un óvalo.

De ninguna ayuda

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐

6 ☐

7 ☐

8 ☐

9 ☐

10 ☐

De gran ayuda

BLOQUE 6: INFORMACIÓN RELATIVA AL EMPLEO ACTUAL (en caso de estar empleado) O AL ÚLTIMO EMPLEO QUE TUVO (en caso de no estar empleado)

Si tiene más de un trabajo, elija el que suponga una mayor fuente de ingresos

33. 6.1 En la actualidad, ¿en qué situación se encuentra? *

Selecciona todos los que correspondan.

- ☐ Trabajo por cuenta ajena
☐ Trabajo por cuenta propia (he creado mi empresa)
☐ Trabajo como docente universitario
☐ Estudio oposiciones
☐ Estoy cursando estudios de doctorado
☐ Estoy cursando otros estudios de postgrado (máster, experto, etc.)
☐ Sigo ampliando mis conocimientos con otro tipo de estudios: idiomas, tecnologías,
☐ Ni estudio ni trabajo
☐ Otro: _____

34. 6.2 Situación profesional *

Selecciona todos los que correspondan.

- ☐ Empleador (no miembro de cooperativa) o autónomo que emplea a otras personas
☐ Empresa sin asalariados o trabajador independiente
☐ Miembro de cooperativa, SAL, SLL o semejante
☐ Ayuda familiar (trabajo en negocio familiar sin remuneración)
☐ Asalariados del sector público
☐ Asalariado del sector privado
☐ Becarios
☐ Otro: _____

35. 6.3 Tipo de contrato *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Indefinido
☐ Temporal
☐ Contrato en prácticas
☐ Fijo discontinuo
☐ Otro: _____

36. 6.4 Indique el sector de actividad que mejor se adecúa a su empleo actual *

Selecciona todos los que correspondan.

- ☐ Administraciones públicas y servicios públicos
- ☐ Alimentación, bebidas, limpieza y tabaco
- ☐ Agricultura, ganadería, pesca, silvicultura, medio ambiente y actividades relacionadas
- ☐ Artes gráficas, comunicación, publicidad y servicios relacionados
- ☐ Automoción, aeronáutica, aeroespacial y actividades relacionadas
- ☐ Banca, finanzas y seguros
- ☐ Belleza, higiene y cuidado personal
- ☐ Comercio y distribución minorista, mayorista y actividades relacionadas
- ☐ Construcción, inmobiliaria, arquitectura, ingeniería y actividades relacionadas
- ☐ Consultoría, auditoría, asesoría y servicios jurídicos
- ☐ Cultura, enseñanza no universitaria, medios de comunicación, arte y espectáculos
- ☐ Enseñanza universitaria
- ☐ Investigación y desarrollo
- ☐ Deportes, juguetes, consolas y videojuegos, ocio, parques temáticos, bricolaje
- ☐ Hogar y jardín
- ☐ Hostelería, restauración, viajes, turismo
- ☐ Industria pesada, minería, reciclados y gestión de residuos
- ☐ Loterías, apuestas
- ☐ Organizaciones no gubernamentales, religiosas, partidos políticos, sindicatos y similares
- ☐ Productos y distribución de energía, agua, gas y suministros similares
- ☐ Productos y servicios farmacéuticos, sanitarios, veterinarios y actividades relacionadas
- ☐ Telecomunicaciones, electrónica-informática, Internet, TICs
- ☐ Textil y vestimenta, complementos y accesorios personales
- ☐ Transporte, mensajería y actividades relacionadas
- ☐ Otro

37. 6.5 Tamaño de la empresa *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Menos de 10 trabajadores
- ☐ Entre 10 y 49 trabajadores
- ☐ Entre 50 y 249 trabajadores
- ☐ 250 o más trabajadores

38. 6.6 Sueldo neto mensual *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Hasta 1000 euros
- ☐ Entre 1000 y 1500 euros
- ☐ Entre 1500 y 2000 euros
- ☐ Entre 2000 y 3000 euros
- ☐ Más de 3000 euros
- ☐ NS/NC

39. 6.7 Valore su grado de acuerdo con la siguiente afirmación: "El conjunto de conocimientos, capacidades y habilidades necesario para este trabajo tiene una gran relación con los conocimientos adquiridos en el Máster" *

Marca solo un óvalo.

Totalmente en desacuerdo

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐

6 ☐

7 ☐

8 ☐

9 ☐

10 ☐

Totalmente de acuerdo

40. 6.8 Señale los aspectos que le producen mayor y menor satisfacción en este trabajo
(puede señalar tantos como considere oportuno)

Selecciona todos los que correspondan.

	Mayor satisfacción	Menor satisfacción
Salario	☐	☐
Tipo de trabajo	☐	☐
Perspectivas de mejora y promoción	☐	☐
Estabilidad en el empleo	☐	☐
Relaciones con sus compañeros y superiores	☐	☐
Número de horas	☐	☐
Flexibilidad horaria	☐	☐
Tiempo de desplazamiento al trabajo	☐	☐
Realización personal	☐	☐

41. 6.9 Señale el nivel de satisfacción general con el empleo

Marca solo un óvalo.

Nada satisfecho

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐

6 ☐

7 ☐

8 ☐

9 ☐

10 ☐

Muy satisfecho

42. 6.10 ¿Qué aspectos del Máster cursado considera que han influido más a la hora de encontrar este empleo? *

BLOQUE 7: VALORACIÓN DEL MÁSTER UCM CURSADO

43. 7.1 Valore los siguientes aspectos en relación al Máster cursado en la UCM *
(desde 1="Muy negativo" a 5="Muy positivo")

Marca solo un óvalo por fila.

	1	2	3	4	5
Contenidos teóricos	☐	☐	☐	☐	☐
Contenidos prácticos	☐	☐	☐	☐	☐
Estructura del Plan de Estudios	☐	☐	☐	☐	☐
Profesorado	☐	☐	☐	☐	☐
Recursos didácticos utilizados (materiales, Campus Virtual, etc)	☐	☐	☐	☐	☐
Carga de trabajo	☐	☐	☐	☐	☐
Infraestructuras	☐	☐	☐	☐	☐
Alumnado	☐	☐	☐	☐	☐

44. 7.2 Valore, de los conocimientos, capacidades y habilidades que ha adquirido en este Máster, cuáles le han aportado más o menos en relación al mundo laboral (puede señalar tantos como considere)

Marca solo un óvalo por fila.

	Mayor aportación	Menos aportación
Formación Teórica	☐	☐
Formación Práctica	☐	☐
Expresión Oral y presentaciones en público	☐	☐
Comunicación Escrita y capacidad de realización de informes	☐	☐
Trabajo en Equipo	☐	☐
Capacidad de Liderazgo	☐	☐
Capacidad de Gestión	☐	☐
Capacidad de resolver problemas	☐	☐
Capacidad para tomar decisiones	☐	☐
Desarrollo de la creatividad	☐	☐
Pensamiento Crítico	☐	☐

45. 7.3 Valore su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones *
(siendo 1= "Totalmente en desacuerdo" y 5="Totalmente de acuerdo")

Marca solo un óvalo por fila.

	1	2	3	4	5
Volvería a elegir la misma titulación	☐	☐	☐	☐	☐
Volvería a elegir la misma universidad	☐	☐	☐	☐	☐
Recomendaría la titulación	☐	☐	☐	☐	☐
Recomendaría la UCM	☐	☐	☐	☐	☐
Me siento orgulloso/a de ser UCM	☐	☐	☐	☐	☐

46. 7.4 Indique algunas competencias y habilidades que considera necesarias para desarrollar su actual empleo y que no adquirió durante sus estudios *

47. 7.5 Indique los contenidos que considera deberían incluirse, cambiarse o eliminarse del Máster para adecuarse mejor a las necesidades del mundo laboral *
